

ПРИНЯТО
решением
Педагогического Совета
МОУ Лицей № 2
Протокол № 12
от « 30 » августа 2023г.



ПОЛОЖЕНИЕ об организации новых мест дополнительного образования в МОУ Лицей № 2

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14»;
- Приказом Минпросвещения РФ от 27.07.2022 N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановлением Правительства РФ от 18.09.2020 №1490 «О лицензировании образовательной деятельности».

1.2. Дополнительное образование по общеобразовательным общеразвивающим программам направлено на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности.

1.3. Дополнительное образование по общеобразовательным общеразвивающим программам организуется в целях формирования единого образовательного пространства МОУ Лицей №2 г. Волгоград, повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Дополнительное образование является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.4. Дополнительное образование по общеобразовательным общеразвивающим программам предназначено для целесообразной занятости обучающихся в возрасте от 6,5 до 18 лет в их свободное (внеурочное) время.

1.5. Дополнительное образование по общеобразовательным общеразвивающим программам (далее- дополнительное образование) строится

на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора обучающегося вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.6. Дополнительное образование детей создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора образовательной организации.

1.7. Ответственным за организацию дополнительного образования в МОУ Лицей №2 является заместитель директора по воспитательной работ, который организует работу и несет ответственность за результаты его деятельности.

1.8. Запись в объединения дополнительного образования осуществляется на основе свободного выбора обучающимися образовательных программ.

1.9. Структура дополнительного образования определяется целями и задачами дополнительного образования детей в школе, количеством и направленностью реализуемых дополнительных общеразвивающих образовательных программ и включает следующие компоненты: кружки, клубы по интересам, музей, спортивные секции.

1.10. Штатное расписание дополнительного образования формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием дополнительного образования. Деятельность сотрудников дополнительного образования определяется советующими должностными инструкциями.

1.11. Объединения дополнительного образования располагаются в здании лицея.

2. Цели и задачи дополнительного образования

Цели: формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Задачи: обеспечение адаптации обучающихся к жизни в обществе, профессиональной ориентации, а также выявление и поддержка обучающихся, проявивших выдающиеся способности.

3. Содержание образовательного процесса в объединениях дополнительного образования

3.1 Работа объединений осуществляется на основе общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования, утвержденных директором. В объединениях реализуются программы дополнительного образования для учащихся различного уровня и направленностей:

- физкультурно-спортивной
- художественной
- технической
- туристско-краеведческой
- социально-гуманитарной

- естественнонаучной

3.2 Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, формы и методы ее реализации, возрастной состав объединения определяются педагогов самостоятельно, исходя из образовательных и воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий и др., что отражается в пояснительной записке к программе.

4. Организация образовательного процесса в дополнительном образовании

4.1 Наполняемость детских объединений дополнительного образования составляет:

- естественнонаучная направленность- до 15 человек;
- туристско-краеведческая направленность – до 20 человек;
- социально-гуманитарная направленность – до 70 человек;
- физкультурно-спортивная направленность - до 90 человек;
- техническая направленность – до 20 человек;
- художественная направленность – до 30 человек.

4.2 В соответствии со спецификой общеобразовательной общеразвивающей программы занятия могут проводиться как со всем составом объединения, так и по подгруппам или индивидуально.

4.3 Продолжительность занятий и их количество определяются в соответствии с общеобразовательной общеразвивающей программой.

4.4 Программы дополнительного образования ориентированы на 1-6 астрономических часов в неделю. На продолжительность и частоту занятий оказывают влияние возрастной состав детского объединения, а также форма организации учебного процесса. Рекомендуется следующая продолжительность учебного занятия:

- для младших учащихся— от 1 часа до 2 часов;
- для средних и старших учащихся — от 1 часа до 3 часов.

В процессе занятий предусматриваются перерывы.

4.5 В соответствии с программой педагог может использовать разные формы образовательно—воспитательной деятельности.

4.6 Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся. Могут быть использованы следующие формы контроля: тесты, опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты, выступления на олимпиадах, смотрах, конкурсах, выставках, конференциях, концертах, публикации и другие.

4.7 Для реализации комплексных программ могут быть привлечены два и более педагогов, распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в образовательной программе.

4.8 Зачисление обучающихся в объединения дополнительного образования детей осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы на основании заявления родителей (законных представителей). За обучающимися сохраняется место в детском объединении в случае болезни или прохождения санаторно-курортного лечения.

- 4.9 Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и др.). В работе объединения, по согласованию с педагогом, могут принимать участие родители (законные представители) обучающихся без включения их в списочный состав.
- 4.10 Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.
- 4.11 В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы должны быть объединены или расформированы.
- 4.12 Учебный год в объединениях дополнительного образования детей начинается 1 сентября и заканчивается в последний день занятий текущего учебного года. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено программой) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п. Состав обучающихся в этот период может быть переменным.
- 4.13 Занятия в объединениях дополнительного образования проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года администрацией лицея по представлению педагогов дополнительного образования с учетом определения наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором лицея. Перенос занятий или изменение расписания проводится только с разрешения администрации лицея и оформляется документально. В период каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

5. Документация и отчетность

- 5.1. Основными документами, регламентирующими работу дополнительного образования, является
- Настоящее положение;
 - Приказ об организации дополнительного образования;
 - Должностная инструкция педагога дополнительного образования;
 - Рабочие программы педагогов дополнительного образования.